滙基書院（東九龍）
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2021/22學年　年度報告（2022年11月底前交教育局）

致：總學校發展主任（　觀塘區　）

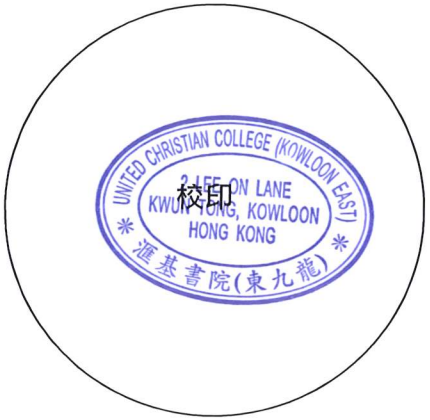
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立維護國家安全及國家安全教育工作小組，根據辦學團體因應《香港國安法》實施向本校作出的指示（*參考Policy on Implementation of the National Security Law in UCC and UCCKE*）： – 策劃及統籌有關政策； – 協調各科組盡快落實有關措施； – 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 – 制定具體策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	維護國家安全及國家安全教育工作小組的成員包括：CKT, CTH, KLHY, LCKY, LCO, LKCY, LTC, TMC, TNYM, WLHS, YCSH, YCTH，工作小組成員定期會面及緊密溝通。	工作小組的成員包括校長、副校長、助理校長、不同功能小組的統籌、科主任及級主任，他們有效地在學校的不同層面協調各功能小組及科組落實國家安全教育。
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	級主任定期巡視各層班房；圖書館館長也於2021年9-11月與各科主任合作檢視圖書館所有藏書，確保沒有涉及危害國家安全的東西或藏書。	級主任、圖書館館長和各科主任會持續監察及管理校舍。
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作小組的成員都清楚學校舉辦活動的機制和程序，確保他們所帶領的科組及功能小組不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作小組的成員有效地在學校各科組及功能小組把關。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立維護國家安全及國家安全教育危機處理小組，以應付涉及危害國家安全的行為和活動的相關問題	維護國家安全及國家安全教育危機處理小組的成員包括：CKT, CTH, KLHY, LCKY, LCO, LKCY, LTC, TMC, TNYM, WLHS, YCSH, YCTH。	危機處理小組的成員包括校長、副校長、助理校長、不同功能小組的統籌、科主任及級主任，他們有效地在學校的不同層面監察及溝通。
人事管理	向全體教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，及維護國家安全和促進國家安全教育。	於2021年9月已更新員工聘任合約及教師手冊的內容，清楚說明校方對教職員工作表現和操守的要求和期望，教師應肩負維護國家安全和促進國家安全教育的責任，校方會透過校本的人事管理或考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	學校全體教職員已清楚必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，及維護國家安全和促進國家安全教育。
教職員培訓	向所有教師派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生的影響。	於2021年9月已向所有教師派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》。	學校全體教職員已清楚必須時刻秉持專業操守，及明白教師的言教身教對學生的影響。
	提名最少5位教師於本學年參與由教育局舉辦的「《基本法》中學教師知識增益網上進階課程（2021/22學年）」。 提名本學年的新入職教師參與由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」。	7名教師（LCHW, CSY, KKK, KSK, LYH, CYKY, WYMC）完成由教育局舉辦的「《基本法》中學教師知識增益網上課程」；6名教師（CSY,LCKW, KSK, LYH, CYKY, WYMC）完成「《基本法》中學教師知識增益網上課程」。 另有7名教師（CSY, KTW, LYH, YCK, CHY, ICK, LHK）分別完成「國家安全教育知識增益網上課程」、「國情教育知識增益網上課程系列」、「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」。 此外，3名新入職教師（ICK, KTW, LLS）完成「核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》	教師們比預期更積極及主動參與由教育局舉辦相關國民教育及國家安全教育的課程。

		及《香港國安法》教師培訓課程」；4名公民與社會發展科教師完成「高中公民與社會發展科課程知識增益系列：按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位」。 另有5名科主任（FTH, WLWY, LLHY, LYH, LHK）分別完成了相關學科實施國家安全教育的課程：「在地理課程實施國家安全教育 – 研討會」、「透過資訊及通訊科技課程規劃與實施以豐富學生國家安全及價值觀教育的學習」、「中國歷史科課堂設計分享 - 如何在中國歷史教學加入國家安全教育學習元素」、「經濟課程中的國家安全教育元素：香港的金融制度與經濟安全」。	
	安排德育及公民教育組的教師與友校交流如何實踐國安教育。	本校於2022年3月18日（星期五）下午二時至四時半，聯同滙基書院及基督教中國佈道會聖道迦南書院參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「聯校國家安全教育到校教師線上工作坊」，三間學校所有教職員均有出席該工作坊。	教師們在分組討論的環節積極參與討論，並且按教師的學習領域專業，提出了不同類型的教學活動，在分組匯報的過程中與友校交流科本國家安全教育的經驗和建議。

學與教	設立監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。	副校長與各學科科主任定期檢視學與教的內容和質素，，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。	副校長與各學科科主任保持緊密溝通、合作無間。
範疇	**措施**	**施行概況**	**成效及反思**
學與教	檢視及增潤相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	中二級同學已在特別假期完成《基本法》中學生網上自學課程，當中包括《增潤部分：國家安全》。 此外，中一至中三的生活與社會科及中四的公民與社會發展科已增潤相關國家安全教育的內容。	校本課程和網上自學課程有效提升學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全的認識。
	在本校圖書館新增「認識我們的國家」書架，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化等。	2021年9月圖書館已新增相關國民教育的書籍及影音材料。	「認識我們的國家」書架放在圖書館的當眼位置，方便學生們借閱。此外，圖書館將會持續更新書籍及影音材料。

	由德育及公民教育組負責統籌每週週會、學校重要日子及元旦、香港特別行政區成立紀念日和國慶日前／後的上課日的升國旗儀式。	德育及公民教育組持續培訓升國旗隊的成員，負責老師與不同持分者溝通及協調，確保升國旗儀式運作暢順。	在舉行升國旗儀式時，所有師生也遵守相關的禮儀，以示對國家以及作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。
	學校沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期為三個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。	相關文件已存檔，並至少存檔三個學年。	相關文件已妥善存放，供老師們有需要時查閱。
範疇	**措施**	**施行概況**	**成效及反思**
學生訓輔及支援	參考《國家安全：學校具體措施》附錄六：《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》，制定校本的訓輔政策，以應對學生的違規行為。	本校訓輔組已於2021年9月制定校本《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》訓輔政策，以應對學生的違規行為。	所有訓輔組成員均清楚校本《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》訓輔政策的內容。
	因應教育局發出的指引，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。	助理校長已提醒所有級主任及當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容，必須即時通知工作小組成員嚴肅處理。	學校全體教職員已清楚有關巡視校園範圍的機制。
家校合作	由家長教師會舉辦家長學堂，邀請嘉賓或老師分享如何協助子女以多角度分析及認識社會議題，幫助子女明辨是非。	此家長學堂因全港學校3至4月的特別假期而取消。	計劃來年再次籌備相關國民教育的家校合作活動。



校印

校監簽署：_____

校監姓名：Mr. Chan Jor Kin Kenneth

日期：16 FEB 2023