

滙基書院（東九龍）
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2022/23學年

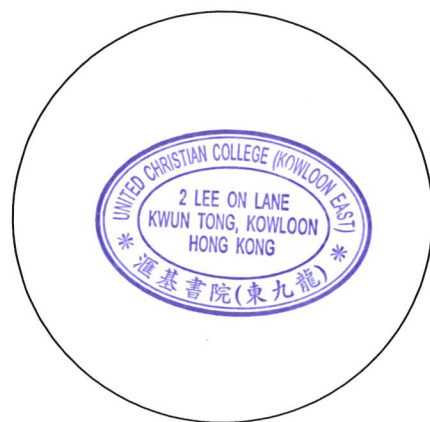
致：總學校發展主任（觀塘）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	維護國家安全及國家安全教育工作小組持續協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及防止政治活動入侵校園。	維護國家安全及國家安全教育工作小組的成員包括：鄭建德校長、郭李凱欣副校長、呂志安助理校長、連郭靜儀助理校長、梁燦超助理校長、葉周秀嫻助理校長、蔡子雄老師、江成光老師、駱張嘉兒老師、曾李詠儀老師、謝文志老師、黃李可思老師。工作小組的成員定期會面及與不同持份者保持緊密溝通；指示各科組落實維護國家安全及國家安全教育的措施；並確保相關功能小組已加強學生品德培養和訓育輔導工作。	工作小組的成員包括校長、副校長、助理校長、不同功能小組的統籌、科主任及級主任，他們有效地在學校的不同層面協調各功能小組及科組落實國家安全教育。
	危機處理小組持續與不同持份者緊密溝通，確保校園設施及資源、和以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	危機處理小組的成員包括：鄭建德校長、郭李凱欣副校長、呂志安助理校長、連郭靜儀助理校長、梁燦超助理校長、葉周秀嫻助理校長、蔡子雄老師、江成光老師、駱張嘉兒老師、曾李詠儀老師、謝文志老師、黃李可思老師。危機處理小組的成員持續與不同持份者緊密溝通，確保校園設施及資源、和以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 級主任定期巡視各樓層，確保校園內所有展示的字句或物件不會涉及危害國家安全的內容；圖書館館長也定期與各科主任合作檢視圖書館所有館藏，確保沒有涉及危害國家安全的東西或藏書。 危機處理小組的成員都清楚學校舉辦活動的機制和程序，確保他們所帶領的科組及功能小組不會舉辦涉及危害國家安全的行為和活動。	危機處理小組的成員包括校長、副校長、助理校長、不同功能小組的統籌、科主任及級主任，他們有效地在學校的不同層面進行監察及與不同持份者緊密溝通。此外，級主任、圖書館館長和各科主任會持續監察及管理校舍；危機處理小組的成員也有效地在學校各科組及功能小組把關。 危機處理小組將會恆常地提醒學校全體教職員有關巡視校園範圍的機制，提升不同持份者對於涉及危害國家安全的行為和活動的警覺性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	向全體教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，及維護國家安全和促進國家安全教育。	於2021年9月已更新員工聘任合約及教師手冊的內容，清楚說明校方對教職員工作表現和操守的要求和期望，教師應肩負維護國家安全和促進國家安全教育的責任，校方會透過校本的人事管理或考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	學校全體教職員已清楚必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，及維護國家安全和促進國家安全教育。
教職員培訓	提名最少5位教師於本學年參與由教育局舉辦的相關國民教育或國家安全的課程，及提名本學年的新入職教師參與由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」。	1名教師（黎富業老師）完成由教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程」；2名教師（張國偉老師、列嘉希老師）完成「《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程」；另有2名教師（林文和秀老師、艾樂靈老師）完成「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」。此外，1名新入職教師（黃啟怡老師）完成「核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」；及1名新入職教師（張諾霖老師）完成「新入職教師內地學習團（2022/23）—北京」。另有3名科任老師（張諾霖老師、馮迪希老師、黃楊求真老師）完成相關國家安全的課程；8名科任老師（張國偉老師、馮迪希老師、紀天慧老師、藍采淇老師、列嘉希老師、溫劉韻怡老師、黃慧、葉周秀嫻助理校長）完成與國家歷史或國民教育相關的課程。	教師們比預期更積極及主動參與由教育局舉辦相關國民教育及國家安全教育的課程，新學年會繼續鼓勵教師及跟進新入職教師完成由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」和「新入職教師內地學習團」。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	副校長及科主任定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。	副校長與各學科科主任定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。	副校長與各學科科主任保持緊密溝通，科主任也會向新入職的教師清楚說明學與教的內容和質素需要符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。
	科主任定期檢視相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》實施學與教的內容和質素。	副校長已在2022年8月25日的學務會議上提醒科主任需要定期檢視相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》實施學與教的內容和質素。	副校長會持續提醒科主任需要定期檢視相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》實施學與教的內容和質素。
	德育及公民教育組定期舉辦各類學習活動，全方位推展國家安全教育，從而加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，以及建立國家觀念、「一國兩制」、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念。	德育及公民教育組及公民與社會發展科合作推動學生參與「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」及「觀塘區《基本法》網上展覽暨問答比賽2022」，本校更在後者奪得「最踴躍參與學校獎—中學組亞軍」。此外，本校在2022年12月16-17日的二十周年開放日的其中一個活動是讓參與的師生和嘉賓認識國家安全的不同領域。中二級同學更在2023年的暑假完成《基本法》中學生網上自學課程；此外，生活與社會科及公民與社會發展科已增潤相關國家安全教育的內容。	學生積極參與由不同機構舉辦的問答比賽，有效提升他們對國家的認識。校本課程和網上自學課程有效提升學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全的認識。
	持續更新本校圖書館「認識我們的國家」書架，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化等。	德育及公民教育組和公民與社會發展科的教師經常與圖書館館長溝通，為「認識我們的國家」書架添置相關國民教育的書籍及影音材料。	「認識我們的國家」書架放在圖書館的當眼位置，方便學生們借閱；公民與社會發展科的科任老師也會向學生推薦與學習重點相關的資源。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	由德育及公民教育組負責統籌每週週會、學校重要日子及元旦、香港特別行政區成立紀念日和國慶日前／後的上課日的升國旗儀式。	德育及公民教育組持續培訓升國旗的成員，負責老師與不同持分溝通及協調，確保升國旗儀式運作暢順。	在舉行升國旗儀式時，所有師生也遵守相關的禮儀，以示對國家以及作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。
	學校沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期為三個學年。	相關文件已存檔，並至少存檔三個學年。	相關文件已妥善存放，供老師們有需要時查閱。
學生訓輔及支援	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	本校訓輔組已於2021年9月制定校本《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》訓輔政策，以應對學生的違規行為。此外，各班班主任已在開學日向學生清楚說明校本的訓輔政策。	所有訓輔組成員均清楚校本《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》訓輔政策的內容，級主任和班主任在處理學生違規行為時與各級訓輔組老師緊密溝通。
家校合作	由本校公民與社會發展科教師向家長小組分享如何處理與子女的衝突、及疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。	由於家長小組未能安排時間進行已計劃的活動，德育及公民教育組於2023年2月17日邀請了中國青年古箏演奏家一萬幸老師到校與學生和家長分享她的音樂之路，及她代表國家在世界不同地方演奏的經歷。	來年繼續籌備至少一個相關國民教育的家校合作活動。



校監簽署：_____ *Wahman*

校監姓名：_____ 陳佐聖先生

日期：_____ 22 NOV 2023