滙基書院（東九龍）
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023/24學年

致：總學校發展主任（觀塘）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育。	校長已委派YCSH專責統籌國民教育及國家安全教育的工作，並定期評估及反思如何優化相關工作。 維護國家安全及國家安全教育工作小組的成員包括：CKT, CTH, KLHY, KSK, LCKY, LCO, LKCY, LTC, TLWY, TMC, WLHS, YCSH。 工作小組的成員都清楚學校舉辦活動的機制和程序；定期會面及與不同持份者保持緊密溝通；指示各科組落實維護國家安全及國家安全教育的措施；跟進相關功能小組持續檢視學生品德培養和訓育輔導工作；並確保校園設施及資源、和以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，以防止政治活動入侵校園。	工作小組的成員包括校長、副校長、助理校長、不同功能小組的統籌、科主任及級主任，他們有效地在學校的不同層面協調各功能小組及科組落實國家安全教育，並進行監察及與不同持份者緊密溝通。 工作小組的成員將會恆常地提醒學校全體教職員有關巡視校園範圍的機制，提升不同持分者對於涉及危害國家安全的行為和活動的警覺性。
	維護國家安全及國家安全教育工作小組持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。		
	工作小組持續與不同持份者緊密溝通，確保校園設施及資源、以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。		
	除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	圖書館館長也定期與各科主任合作檢視圖書館所有館藏，確保沒有涉及危害國家安全的東西或藏書。級主任也定期巡視各班房，確保班房內的學教資源不會涉及危害國家安全的內容。 學務組與圖書館館長保持溝通，確保圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引有效保護資源的安全。	級主任、圖書館館長和各科主任會持續監察及管理校舍；工作小組的成員也有效地在學校各科組及功能小組把關。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	更新學校採購的程序，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已更新學校採購的程序，在報價／招標文件中加入具體條款，確保供應商不會危害國家安全。	機制有效保障學校採購的資源和不同租借組織不會危害國家安全。
	更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校已更新租借校園場地及設施指引，確保租借組織不會進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	
人事管理	要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。 增潤校本教職員操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	在員工聘任合約及教師手冊的內容中，已清楚說明校方對教職員及非教學人員工作表現和操守的要求和期望。此外，教師應肩負維護國家安全和促進國家安全教育的責任，校方會透過校本的人事管理或考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	學校全體教職員已清楚必須奉公守法，時刻秉持專業操守，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，及維護國家安全和促進國家安全教育。 負責招聘非教學人員（包括社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等）的教職員也會持續監察其工作表現和操守。
	向全體教職員及非教學人員（包括社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等）清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員及非教學人員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	提名最少5位教師於本學年參與由教育局舉辦的相關國民教育或國家安全的課程，及提名本學年的新入職教師參與由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」及「新入職教師內地學習團」。	3 名教師（CSY, LSYb, LR）完成由教育局舉辦的「國家安全教育知識增益網上課程」；2 名教師（LYW, LR）完成「《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程」；1 名教師（LSYb）完成「《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程」。 此外，6 名新入職教師（CKN, CSL, CSY, LSYb, JC, WHK）完成「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」；9 名新入職教師（CHY, CSY, ICK, JC, KTW, LLS, LSYb, NWL, NSY）完成「新入職教師內地學習團（2023/24）」。 另有5 名科任老師（CKN, CSL, LSYb, LWK, WW）完成相關國家安全的課程；5 名科任老師（LHK, LSYb, LYH, LWK, YCSH）完成與國家歷史或國民教育相關的課程。	教師們比預期更積極及主動參與由教育局舉辦相關國民教育及國家安全教育的課程，新學年會繼續鼓勵教師參與專業發展課程，及跟進新入職教師完成由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」和「新入職教師內地學習團」。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	副校長及科主任定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	副校長與各學科科主任定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。	副校長與各學科科主任保持緊密溝通，科主任也會向新入職的教師清楚說明學與教的內容和質素需要符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容。
	科主任定期檢視及增潤相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》，以及有關《憲法》和《基本法》等課程的學與教內容和質素。	副校長已在2023年8月23日的學務會議上提醒科主任需要跟進相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》施教，以及檢視有關《憲法》和《基本法》等課程實施學與教的內容和質素。	副校長會持續提醒科主任需要定期檢視相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》有效地實施學與教，以及檢視有關《憲法》和《基本法》等課程的學與教內容和質素。
	學校沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期為三個學年。	相關文件已存檔，並至少存檔三個學年。	相關文件已妥善存放，供老師們有需要時查閱。
	持續更新本校圖書館「認識我們的國家」書架，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化等。	德育及公民教育組和公民與社會發展科的教師經常與圖書館館長溝通，為「認識我們的國家」書架添置相關國民教育的書籍及影音材料。	「認識我們的國家」書架放在圖書館的當眼位置，方便學生們借閱；公民與社會發展科的科任老師也會向學生推薦與學習重點相關的資源。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	各班班主任已在開學日向學生清楚說明校本訓輔政策；訓輔組主任也在每個學段的第一個週會，重點提醒學生需要改善的行為。	所有訓輔組成員均清楚校本《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》訓輔政策的內容，
	訓輔組教師與級主任及班主任緊密合作，處理學生的違規情況。	訓輔組按照訓輔政策及《就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》，與級主任及班主任緊密合作，以應對學生的違規行為。	級主任和班主任在處理學生違規行為時與各級訓輔組老師緊密溝通。
學生活動	德育及公民教育組定期舉辦多元化的全方位學習活動，推展國民教育及國家安全教育，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同感、守治精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	德育及公民教育組及公民與社會發展科合作推動學生參與觀塘區《憲法》及《基本法》網上展覽暨問答比賽，德育及公民教育大使在「國慶日」、「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」等重要日子與同學分享相關背景和意義。 此外，公民與社會發展科在2023年12月9日的開放日中，向來賓展示了跨學科內地考察的學習成果，及設計了一些認識一國兩制和國家安全的活動。中國歷史科於2024年5月2日邀請了立法會議員與學生一起回顧五四運動的歷史和反思意義。中史學會在本學年舉辦了製作蘿蔔糕、客家茶粿和剪紙藝術工作坊，提升學生對中華傳統文化的認識和享受當中的樂趣。 中二級同學更在2024年的暑假完成《基本法》中學生網上自學課程；此外，生活與社會科及公民與社會發展科已增潤相關國家安全教育的內容。	學生積極參與由不同機構舉辦的問答比賽，有效提升他們對國家的認識。校本課程和網上自學課程有效提升學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全的認識。 來年將會鼓勵各科組舉辦多元化的全方位學習活動，推展國民教育及國家安全教育。

	由德育及公民教育組負責統籌每週週會、學校重要日子及元旦、香港特別行政區成立紀念日和國慶日前／後的上課日的升國旗儀式。	德育及公民教育組持續培訓升國旗的成員，負責老師與不同持分者溝通及協調，確保升國旗儀式運作暢順。	在舉行升國旗儀式時，所有師生也遵守相關的禮儀，以示對國家以及作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。 德育及公民教育組將會統籌每週週會的國旗下的講話，讓學生更深入及持續地認識國家。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	德育及公民教育組與家長教師會合辦一項與國民教育相關的活動。	家長教師會於2024年1月17日舉辦了「水仙頭切割工作坊」，家長深刻體會箇中的樂趣，明白水仙象徵團圓、相聚和美好，活動後更能以水仙花裝飾家居，增添農曆新年氣氛，深化他們對中國傳統節日的認識。 德育及公民教育組於2024年6月20日舉辦了「認識中國非物質文化遺產—茶藝工作坊」，嘉賓與家長們分享茶葉源遠流長的歷史文化和中國茶藝的知識。	「水仙頭切割工作坊」大受家長歡迎，建議家長教師會未來可以再次舉辦。德育及公民教育組來年會繼續籌備至少一個相關國民教育的家校合作活動。

UNITED CHRISTIAN COLLEGE (KOWLOON EAST)
2 LEE ON LANE
KWUN TONG, KOWLOON
HONG KONG
滙基書院(東九龍)
校印

校監簽署：陳佐堅

校監姓名：陳佐堅先生

日期：14 NOV 2024