

滙基書院（東九龍）  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃  
2024/25學年

致：總學校發展主任（觀塘）

| 範疇   | 措施                                                                                                                                  | 評估方法    | 推行時間           | 負責人                                                               | 所需資源 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 學校行政 | 由專責統籌人員領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育。                                                                                               | 工作小組會議  | 2024/25<br>全學年 | CKT, YCSH                                                         |      |
|      | 維護國家安全及國家安全教育工作小組持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。 |         |                | CKT, KLHY, KSK, LCKY, LCO, LKCY, LTC, TLWY, TMC, TWYt, WLHS, YCSH |      |
|      | 工作小組持續與不同持份者緊密溝通，確保校園設施及資源、以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。                                                                             | 觀察／活動檢討 |                | AL<br>各學科科主任<br>級主任及班主任                                           |      |
|      | 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。<br>持續執行圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。            | 觀察／抽樣檢查 |                |                                                                   |      |
|      | 關於學校採購的程序，確保在報價／招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。                                                                          | 檢查相關文件  | 2024年9月        | TCKK                                                              |      |
|      | 關於租借校園場地及設施指引，確保條款已向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。                                                                                   |         |                |                                                                   |      |

| 範疇    | 措施                                                                                                | 評估方法          | 推行時間           | 負責人                 | 所需資源 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------|------|
| 人事管理  | 要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。                                          | 教職員會議         | 2024年10月       | LTC<br>YCSH         |      |
|       | 要求教職員遵行校本教職員操守指引，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。                                                    | 觀察／<br>教師手冊   |                | CKT<br>YCSH<br>TCKK |      |
|       | 向全體教職員及非教學人員（包括社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等）清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員及非教學人員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。    | 觀察／<br>校本考績機制 |                |                     |      |
| 教職員培訓 | 提名最少8位教師於本學年參與由教育局舉辦的相關國民教育或國家安全的課程，及提名本學年的新入職教師參與由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」及「新入職教師內地學習團」。 | 教師專業培訓紀錄      | 2024/25<br>全學年 | CKT<br>YCSH<br>TCKK |      |

| 範疇          | 措施                                                                                                                                                                                                        | 評估方法                   | 推行時間           | 負責人                 | 所需資源          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|---------------|
| 學與教         | 副校長及科主任定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 | 科主任會議<br>各科組會議         | 2024/25<br>全學年 | KLHY<br>各學科科主任      |               |
|             | 科主任定期檢視及增潤相關學習領域／科目根據《香港國家安全教育課程框架》，以及有關《憲法》和《基本法》等課程的學與教內容和質素。                                                                                                                                           |                        |                | YCSH<br>各學科科主任      |               |
|             | 學校沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期為三個學年。                                                                                                                                                     |                        |                | 各學科科主任              |               |
|             | 持續更新本校圖書館「認識我們的國家」書架，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化等。                                                                                                                                                                 | 觀察／學生問卷                | 2024/25<br>全學年 | YCSH<br>AL          | 相關書籍及<br>影音材料 |
|             | 加強科組協作共同推動價值觀教育，從學與教及全方位學習活動中，建立學生的正確價值觀，包括「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「守法」和「團結」。                                                                                                                        | 科主任會議<br>各科組會議<br>學生問卷 | 2024/25<br>全學年 | YCSH<br>KLHY<br>LTC |               |
| 學生訓輔及<br>支援 | 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。                                                                                                                                                           | 訓輔組會議                  | 2024/25<br>全學年 | TLWY<br>級主任及班主任     |               |
|             | 訓輔組教師與級主任及班主任緊密合作，處理學生的違規情況。                                                                                                                                                                              |                        |                |                     |               |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                       | 評估方法    | 推行時間           | 負責人              | 所需資源 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------------------|------|
| 學生活動 | 各科組定期舉辦多元化的全方位學習活動，推展國民教育及國家安全教育，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同感、守治精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 | 觀察／學生問卷 | 2024/25<br>全學年 | YCSH<br>德育及公民教育組 |      |
|      | 由德育及公民教育組負責統籌每週週會、學校重要日子及元旦、香港特別行政區成立紀念日和國慶日前／後的上課日的升國旗儀式及國旗下的講話。                                                                        | 觀察      |                |                  |      |
|      | 加強教育學生參與升國旗儀式應有的禮儀，以培養學生的國民身份認同。                                                                                                         |         |                |                  |      |
| 家校合作 | 德育及公民教育組與家長教師會合辦最少一項與國民教育相關的活動。                                                                                                          | 活動檢討    | 2025年1-6月      | LCKY<br>YCSH     |      |



校監簽署：

校監姓名：

陳佐堅先生

日期：

14 NOV 2024