

滙基書院（東九龍）
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2025/26學年

致：總學校發展主任（觀塘）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	由專責統籌人員領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育。	工作小組 會議	2025/26 全學年	CKT, YCSH	
	維護國家安全及國家安全教育工作小組持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施，確保校園設施及資源、以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。			CKT, CHCY, KLHY, KSK, LCKY, LCO, LKCY, LTC, TMC, TWYt, WLHS, YCSH	
	除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。			AL 各學科科主任 級主任及班主任	
	安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察／ 抽樣檢查		LCKY, CKH 各社交媒體負責 老師	
	關於學校採購的程序，確保在報價／招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。			CCK	
	關於租借校園場地及設施指引，確保條款已向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	檢查相關文件	2025年9月		
學校行政	學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。			YCSH, LTC, CCK	
		觀察	2025/26 全學年		

Appendix 31 Page 2 of 3

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。	教職員會議	2025年9月	LTC YCSH	
	要求教職員遵行校本教職員操守指引，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	觀察／ 教師手冊			
	確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／ 校本評估機制	2025/26 全學年	CKT, CHCY, KLHY, KSK, LCKY, LCO, LKCY, LTC, TMC, TWYt, WLHS, YCSH, CCK	
	制定審查制度，就供應商、承辦商、合作夥伴、校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。				
教職員培訓	提名最少8位教師於本學年參與由教育局舉辦的相關國民教育或國家安全的課程；提名新入職教師參與由教育局舉辦的「《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程」及「新入職教師內地學習團」；鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	教師專業培訓 紀錄	2025/26 全學年	CKT, KLHY, YCSH	
學與教	副校長及科主任定期檢視學與教資源的內容和質素（包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角／漂書角／圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。	科主任會議 各科組會議	2025/26 全學年	KLHY 各學科科主任	
	科主任參考《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。			各學科科主任	
	學校沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，而存檔年期為三個學年。	檢查科組檔案		各學科科主任	

Appendix 1 Page 5 of 5

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	持續更新本校圖書館「認識我們的國家」書架，讓學生更認識國情、國家安全及中華文化等。	觀察	2025/26 全學年	AL, YCSH, TWYt	相關書籍及 影音材料
	加強科組協作共同推動價值觀教育，從學與教及全方位學習活動中，建立學生的正確價值觀，包括「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「守法」和「團結」。	科主任會議 各科組會議 學生問卷		YCSH KLHY LTC	
學生訓輔及 支援	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓輔組會議	2025/26 全學年	YCSH 級主任及班主任	
	訓輔組教師與級主任及班主任緊密合作，處理學生的違規情況。				
學生活動	各科組定期舉辦多元化的全方位學習活動，把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	觀察／ 學生問卷	2025/26 全學年	YCSH, TWYt 德育及公民教 育組	
	由德育及公民教育組負責統籌每週週會、學校重要日子及元旦、香港特別行政區成立紀念日和國慶日前／後的上課日的升國旗儀式及國旗下的講話。	觀察			
	加強教育學生參與升國旗儀式應有的禮儀，以培養學生的國民身份認同。				
家校合作	德育及公民教育組與家長教師會合辦最少一項與國民教育相關的活動。	活動檢討	2025/26 全學年	LCKY, YCSH, TWYt	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

18 NOV 2025